
BRUG NETTET - EN LÆRERVEJLEDNING

Websitet classic.samvirke.dk giver dig digital adgang til alle Samvirke-magasiner, som Coop (tidligere FDB) har udgivet siden 1928. BRUG NETTET er en vej ind i det enorme materiale.

BRUG NETTET henviser til materiale i de digitale magasiner, der viser forskellige sider af danskernes forbrug fra 1920'erne helt frem til 2017. Der er specifikt lavet opgaver til fagene historie, dansk og madkundskab. Men også samfundsfagslærerne og andre faglærere vil direkte kunne plukke opgaver til forskellige forløb. Materialet er desuden oplagt at bruge til tværfaglige temauger, og det er nemt at plukke et udvalg af opgaver til vikartimer.

Temaerne i BRUG NETTET (Butikken, Mad, Familien, Ferie og Emballage) sætter både fokus på de fysiske rammer for forbruget, på forbrugertyper og lægger op til refleksion over, hvad forbrug betyder for det helt nære, for det lokale og for det globale.

Her følger nogle punkters inspiration til, hvordan du kan bruge Samvirke Classic og BRUG NETTET i din undervisning.

– På side 6 og 7 i BRUG NETTET er der en søgevejledning, hvor du og dine elever bliver klædt på til at søge på Samvirke Classic. Der er alt, hvad I skal vide for at komme i gang med BRUG NETTET.

– Se desuden en kort film om, hvordan du søger på Samvirke Classic her:

classic.samvirke.dk/skoletjenesten

TIPS TIL VIDERE ARBEJDE MED SAMVIRKE CLASSIC

- Hvis du har brug for at få et historisk overblik over Coop, Samvirke eller madhistorien, finder du nederst på Samvirke Classics forside en tidslinje med meget nyttig information.
- Hvis du som historie- eller samfundsfagslærer arbejder med et særligt årti fra 1920'erne og frem, kan der ligge guldkorn gemt, hvis du under 'Søg i e-arkivet' vinger et årti af i den grå boks 'Periode' og søger på et særligt emne.
- Til dansklæreren kan det anbefales, at du under 'Kategori' i den grå kasse for eksempel søger supplerende materiale under 'Novelle', 'Reklame' eller 'Krydsord og quizzet'.
- Som madkundskabslærer klik på 'Søg i e-arkivet'. Under den grå boks 'Emner' kan du vinge punktet 'Mad' af, og under den grå boks 'Kategori' kan du vælge 'Opskrifter'. Måske kan du finde et stykke madkultur, der passer ind i dit undervisningsforløb.

Eksempler på relevante Fælles Mål, som BRUG NETTET gennemgående opfylder:

- Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder (historie).
- Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning (dansk).



BUTIKKEN

LÆRERVEJLEDNING TIL BRUG NETTET

Alle handler vi i butikker. Men få tænker over, hvor meget butikken har forandret sig det sidste halve århundrede. Men netop butikkens forandring fortæller meget om Danmark og danskerne, for butikken har skullet udvikle sig for at kunne tilbyde de varer og løsninger, som forbrugerne efterspørger.

Dermed bliver butikken og forbruget også fortællingen om Danmark og danskerne.

I BRUG NETTET kan du og eleverne dykke ned i denne udvikling, og ved at se på blandt andet butikkernes reklamer og indretning, kan I blive klogere på det danske samfund – og måske på jer selv.

Der er mulighed for at lade eleverne gå på jagt efter konkrete informationer og faktuelle oplysninger, men I kan også tage nogle af de store spørgsmål til debat i klassen, som for eksempel: hvad betyder tid for hvordan vi lever vores liv?

Herunder får du lidt inspiration, der kan guide dig i gang med temaet.

TIL DANSKLÆREREN

- Arbejder eleverne med billedanalyse, kan de undersøge formidling og virkemidler.
- Arbejder eleverne med reklamer, kan de undersøge virkemidler og diskutere, om de virker.
- Arbejder eleverne med sprogforståelse, kan de se reklamefilm og undersøge, hvad gentagelse i reklamer betyder for budskabet.
- Arbejder eleverne med tekstlige virkemidler, kan de selv udvikle en butiksreklame.

Eksempler på relevante Fælles Mål:

- Eleven kan diskutere forskellige fortolkninger af en tekst.
- Eleven har viden om virkemidler, grafisk design og efterproduktion.
- Eleven har viden om retoriske virkemidler, talehandling og positionering.

TIL HISTORIELÆREREN

- Arbejder eleverne med forandringen af et samfunds værdier og normer, kan de undersøge, hvordan butikken afspejler denne forandring.
- Eleverne kan undersøge, hvordan og hvorfor et samfunds værdier forandrer sig.
- Arbejder eleverne med byhistorie og byens udvikling, kan de undersøge, hvad skiftende butiksformer betyder for et lokalmiljø.
- Arbejder eleverne med deres egen samtid, kan de undersøge, hvordan indkøbsvaner har set ud i forhold til i dag.

Eksempler på relevante Fælles Mål:

- Eleven har viden om historisk udvikling.
- Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed.
- Eleven har viden om principper for inddeling af historien.